

Số: 184/QĐ-CĐYT

Bạc Liêu, ngày 28 tháng 12 năm 2010

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Ban hành qui định chuẩn đầu ra các ngành đào tạo**  
**Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BẠC LIÊU**

Căn cứ Quyết định số 663/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 02 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu;

Căn cứ Quyết định số 429/QĐ-UBND ngày 09 tháng 7 năm 2007 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bạc Liêu về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu;

Căn cứ công văn 5543/BGDĐT-GDCN ngày 09 tháng 9 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn và công bố chuẩn đầu ra của ngành đào tạo trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ biên bản phiên họp Hội đồng Đào tạo ngày 21 tháng 12 năm 2010 của Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo – Nghiên cứu khoa học,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Quy định chuẩn đầu ra các ngành đào tạo Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu.

**Điều 2.** Giao cho Phòng Đào tạo - NCKH chủ trì, phối hợp với các phòng chức năng, các bộ môn tổ chức triển khai thực hiện quá trình đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng đáp ứng theo Quy định chuẩn đầu ra đã ban hành.

**Điều 3.** Trưởng các phòng chức năng, các bộ môn và học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Bạc Liêu chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ năm học 2010-2011.

*Nơi nhận*

- Như điều 3;
- Lưu VT, ĐT- NCKH.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Ngọc Diệp**

## QUI ĐỊNH

### CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO

### TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG, TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP VÀ SƠ CẤP

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-CDYT ngày tháng năm 2010)

#### A. TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

##### NGÀNH: ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA (Nursing)

#### 1. Kiến thức

- Xác định được nhiệm vụ chính trị, đủ sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- Đạt được trình độ tin học tương đương trình độ A
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ B.
- Trình bày được cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.
- Giải thích được sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.
- Trình bày được nguyên tắc cơ bản về quy trình chăm sóc, chẩn đoán điều dưỡng và phòng bệnh.
- Nêu được những qui định của Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.
- Minh họa được phương pháp luận khoa học trong công tác chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

#### 2. Kỹ năng

- Thực hiện tốt y lệnh của Bác sỹ, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với Bác sỹ để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh.
- Thực hiện được đầy đủ và thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng.
- Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng.
- Điều phối được công tác quản lý ngành, tham gia tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng và nhân viên y tế.
- Áp dụng được Y học cổ truyền trong công tác chẩn sóc, phòng và chữa bệnh.
- Phát hiện được sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp nhằm phòng chống dịch.
- Tư vấn được vấn đề giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.
- Thực hiện được công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kế hoạch hóa gia đình, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường sức khỏe.
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng, thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet

- Sử dụng được tối thiểu một ngoại ngữ để đọc và hiểu được tài liệu chuyên môn, giao tiếp thông thường.

### **3. Thái độ**

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Khiêm tốn học tập vươn lên.

### **3. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:**

Các cơ sở Y tế thuộc các tuyến, các cơ sở đào tạo, nghiên cứu, quản lý y tế công lập và ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động của Nhà nước.

### **4. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể được đào tạo thành Đại học điều dưỡng, Thạc sĩ điều dưỡng theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## NGÀNH: DƯỢC HỌC (PHARMACY)

### 1. Yêu cầu về kiến thức

- Có kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ bản để tiếp thu, học tập được kiến thức chuyên môn nghề nghiệp;
- Có kiến thức chuyên môn cơ bản về sản xuất, kiểm tra chất lượng, bảo quản, phân phối, kinh doanh, tư vấn sử dụng thuốc – mỹ phẩm;
- Có kiến thức về dược lâm sàng để tư vấn cho người bệnh sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả;
- Có kiến thức về thực vật, dược liệu, dược học cổ truyền để bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến các thuốc có nguồn gốc dược liệu;
- Có kiến thức về Luật Dược và các quy chế chuyên môn để vận dụng trong công tác nghề nghiệp;
- Vận dụng được các môn học lý luận chính trị, pháp luật để thực hiện tốt nghĩa vụ công dân và đặc điểm nghề nghiệp.

### 2. Yêu cầu về kỹ năng

#### 2.1 Kỹ năng cứng

- Tham gia tổ chức và triển khai được các thực hành tốt trong các lĩnh vực: sản xuất, kiểm tra chất lượng, phân phối, bảo quản, bán thuốc – mỹ phẩm;
- Tư vấn cho người bệnh sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả;
- Thực hiện công tác bảo tồn, khai thác, nuôi trồng, chế biến các thuốc có nguồn gốc từ dược liệu hợp lý, hiệu quả;
- Lập và triển khai thực hiện kế hoạch về dược trong các cơ sở y tế và các hoạt động chuyên môn về dược;
- Triển khai thực hiện các văn bản pháp quy về dược và kiểm tra việc thực hiện các văn bản đó;

#### 2.2 Kỹ năng mềm

- Có khả năng giao tiếp, viết, thuyết trình phục vụ trong công tác nghề nghiệp;
- Có khả năng tổ chức và làm việc theo nhóm;
- Có thể hướng dẫn về chuyên môn cho cán bộ dược có trình độ thấp hơn;
- Cập nhật, chia sẻ các thông tin, công nghệ mới trong lĩnh vực y dược để đáp ứng tốt nhiệm vụ dược giao.
- Sử dụng thành thạo tin học văn phòng và khai thác một số dịch vụ cơ bản của Internet (tối thiểu có Chứng chỉ tin học trình độ B do các cơ sở đào tạo tin học dược Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo và cấp chứng chỉ);
- Sử dụng tốt tiếng Anh trong giao tiếp thông thường và đọc, dịch, hiểu được một số đơn thuốc thiết yếu (tối thiểu có Chứng chỉ ngoại ngữ trình độ B do các cơ sở đào tạo tiếng Anh dược Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép đào tạo và cấp chứng chỉ).

### **3. Yêu cầu về thái độ**

- Phong cách làm việc chuyên nghiệp theo các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của một thầy thuốc. Tận tụy, yêu ngành, yêu nghề nâng cao ý thức trách nhiệm trong sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân;
- Coi trọng kết hợp y – dược học hiện đại với y – dược học cổ truyền;
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp;
- Trung thực, khách quan, có tinh thần học tập vươn lên.

### **4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Có thể trực tiếp mở hiệu thuốc tham gia kinh doanh thuốc theo quy định hiện hành của nhà nước về hành nghề dược.
- Đảm nhiệm các vị trí công tác dược trong các công ty sản xuất, kinh doanh dược phẩm, các khoa dược bệnh viện, trung tâm kiểm nghiệm dược phẩm – mỹ phẩm và các cơ sở y tế khác có liên quan tới ngành dược.

### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

Sau khi học xong, sinh viên có khả năng tự tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ đại học và trên đại học về dược.

## NGÀNH: HỘ SINH (Midwifery)

### 1. Kiến thức

#### 1.1. Kiến thức chung:

- Nhận thức chính trị: Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; Chính sách, pháp luật của nhà nước; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có khả năng nắm bắt tình hình thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
- Kiến thức khoa học cơ bản: Có kiến thức về các môn khoa học cơ bản, về toán cao cấp, xác suất thống kê ứng dụng trong quản lý và Nghiên cứu Hộ sinh. Đặc biệt là kiến thức về sinh học và di truyền có liên quan đến "các nguyên lý sinh học Y học" để ứng dụng vào kiến thức lý thuyết chuyên ngành và thực tiễn.
- Kỹ năng tin học: Biết sử dụng các chương trình tin học văn phòng, bảng tính Exel, Power Point và đặc biệt là biết cách sử dụng phần mềm thống kê y học để ứng dụng vào công tác nghiên cứu khoa học.
- Kỹ năng ngoại ngữ: Biết sử dụng ít nhất một ngoại ngữ để có thể đọc, hiểu được tài liệu chuyên môn và có khả năng giao tiếp ở trình độ thông thường.

#### 1.2. Kiến thức cơ sở ngành:

- Có kiến thức về giải phẫu và sinh lý cơ thể con người, đặc biệt là những thay đổi về thể chất, sinh lý và tinh thần của người phụ nữ trong các thời kỳ khác nhau của cuộc đời.
- Có kiến thức về các môn học cơ sở làm tiền đề cho việc tiếp thu các môn học chuyên ngành.
- Nắm vững luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, sức khỏe bà mẹ và trẻ em.
- Có phương pháp luận khoa học trong công tác chăm sóc, phòng bệnh, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học.

#### 1.3 Kiến thức chuyên ngành:

- Có kiến thức vững vàng về các môn học chuyên ngành để đánh giá tình trạng sức khỏe của người phụ nữ và trẻ em để lập kế hoạch chăm sóc và đưa ra các biện pháp xử lý chăm sóc thích hợp.
- Có kiến thức về cấu trúc và chức năng cơ thể con người, đặc biệt là về hệ thống sinh sản trong trạng thái bình thường và bệnh lý.
- Biết được những thay đổi về giải phẫu, tâm sinh lý của người phụ nữ trong thời kỳ mang thai và sinh đẻ.
- Có kiến thức và cơ sở lý luận, khoa học xã hội để chăm sóc người bệnh một cách nhân văn, phù hợp về văn hoá, xã hội và tâm sinh lý.
- Có kiến thức về quản lý y tế, quản lý Hộ sinh để lãnh đạo và quản lý công tác chăm sóc một cách hiệu quả.
- Am hiểu luật khám chữa bệnh để hành nghề theo quy định của pháp luật và phù hợp với chức trách, nhiệm vụ, năng lực chuyên môn trong phạm vi quy định của nghề nghiệp.

## **2 Yêu cầu về kỹ năng.**

### **2.1 Kỹ năng chuyên môn và năng lực thực hành nghề nghiệp.**

- Người Hộ sinh trình độ Cao đẳng sau khi ra trường cần có 14 năng lực sau trong thực hành nghề nghiệp:
- Chủ trương bảo vệ quyền của phụ nữ, gia đình và cộng đồng liên quan tới các vấn đề chăm sóc bà mẹ.
- Xây dựng và sử dụng các chiến lược nhằm thực hiện và ủng hộ thực hành hộ sinh hiệu quả.
- Chủ động hỗ trợ hộ sinh như là một chiến lược sức khỏe cộng đồng.
- Đảm bảo thực hành hộ sinh phù hợp về văn hoá.
- Giao tiếp thông tin có hiệu quả.
- Xúc tiến, đánh giá, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá độ an toàn và tính hiệu quả của các dịch vụ chăm sóc hộ sinh cho phụ nữ và trẻ em trong những trường hợp không có biến chứng.
- Xúc tiến, đánh giá, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá độ an toàn và tính hiệu quả của các dịch vụ chăm sóc hộ sinh cho phụ nữ và/hoặc trẻ em trong những trường hợp có nhu cầu phức tạp.
- Thực hiện chức năng phù hợp với luật định và quy tắc về thực hành hộ sinh.
- Thực hành hộ sinh dựa vào bằng chứng sẵn có và việc ra những quyết định có tính đạo đức cao.
- Nhận biết được những niềm tin cá nhân liên quan đến thực hành hộ sinh.
- Chịu trách nhiệm và giải trình về công việc hộ sinh của mình.
- Đẩy mạnh phát triển nghề nghiệp chuyên môn của bản thân và của những người khác.
- Sử dụng nghiên cứu làm cơ sở cho thực hành hộ sinh.
- Quản lý chăm sóc an toàn và hiệu quả.

### **2.2 Các kỹ năng khác**

- Được trang bị các kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm, hợp tác tốt với nhóm thành viên chăm sóc trong thực hiện nhiệm vụ được giao.
- Có kỹ năng giao tiếp hiệu quả, hợp tác với các nhân viên y tế khác, với bà mẹ, trẻ em và gia đình của họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em.
- Có kỹ năng đánh giá nhu cầu, lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá kết quả chăm sóc sức khỏe phụ nữ và trẻ em, thông qua việc sử dụng các kỹ năng giải quyết vấn đề, tiếp cận hệ thống và tư duy tích cực khi thực hành nghề nghiệp, để đảm bảo chăm sóc sức khỏe và cuộc sống của phụ nữ và trẻ em một cách hiệu quả.
- Tích cực rèn luyện thân thể nâng cao sức khỏe để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được phân công.

### **3. Yêu cầu về thái độ.**

- Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân nói chung, chăm sóc bà mẹ, trẻ em nói riêng.
- Có tinh thần tôn trọng, hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp, bà mẹ, trẻ em và gia đình họ trong quá trình chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ em.
- Trung thực, khách quan, thận trọng, chính xác trong khi thực hiện nhiệm vụ, luôn cố gắng học tập vươn lên để nâng cao trình độ chuyên môn.

### **4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.**

Có khả năng làm việc tại các cơ sở khám chữa bệnh công lập và ngoài công lập ở tất cả các tuyến từ Trung ương đến cơ sở, cộng đồng trong toàn quốc và các cơ sở đào tạo cán bộ y tế.

### **5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường.**

Các loại hình đào tạo Đại học Hộ sinh và sau đại học theo quy định hiện hành.



## **B. TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP**

### **NGÀNH: ĐIỀU DƯỠNG ĐA KHOA**

#### **1. Kiến thức**

- Xác định được nhiệm vụ chính trị; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Đạt được trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ A.
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A.
- Trình bày được những nội dung cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.
- Phân tích được sự tác động của môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.
- Phân tích được tâm lý người bệnh, người nhà người bệnh.
- Trình bày được những nguyên tắc cơ bản về qui trình chăm sóc điều dưỡng.
- Mô tả được các triệu chứng chính và các biện pháp phòng bệnh của các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản - phụ khoa và bệnh truyền nhiễm thường gặp.
- Trình bày được luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

#### **2. Kỹ năng**

- Thực hiện được các qui trình kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng cơ bản.
- Thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh theo đúng qui trình điều dưỡng.
- Áp dụng được một số biện pháp chăm sóc điều dưỡng bằng y học cổ truyền cho người bệnh.
- Phát hiện sớm được các dịch bệnh tại địa phương và phối hợp công tác phòng chống dịch.
- Tư vấn được vấn đề giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.
- Thực hiện được công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kế hoạch hóa gia đình, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cộng đồng.
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng; thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet...
- Thực hiện được giao tiếp tiếng Anh thông thường, đọc và hiểu một phần các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành.

#### **3. Thái độ**

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Bảo đảm an toàn cho người bệnh.
- Khiêm tốn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### **4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:**

Được tuyển vào làm việc tại các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động của Nhà nước.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể được đào tạo thành Điều dưỡng trưởng, Điều dưỡng chuyên khoa, Cao đẳng hoặc Đại học điều dưỡng, theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## NGÀNH: Y SĨ ĐA KHOA

### 1. Kiến thức

- Xác định được nhiệm vụ chính trị; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Đạt được trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ A.
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A.
- Trình bày được những nội dung cơ bản về cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý.
- Phân tích được sự tác động của môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.
- Trình bày được những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán, điều trị và dự phòng một số bệnh thông thường.
- Trình bày được Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe nhân dân

### 2. Kỹ năng

- Thực hiện được việc thăm, khám và chữa một số bệnh, chứng bệnh thông thường.
- Phát hiện sớm và xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu tại tuyến y tế cơ sở.
- Làm được một số thủ thuật theo quy định của Bộ Y tế, chăm sóc bệnh nhân tại nhà và phục hồi chức năng tại cộng đồng.
- Chuyển tuyến trên kịp thời các bệnh vượt quá quy định và khả năng giải quyết ở tuyến y tế cơ sở.
- Thực hiện được các chương trình Y tế quốc gia.
- Phát hiện sớm dịch bệnh, lập kế hoạch, triển khai thực hiện phòng bệnh và chống dịch.
- Thực hiện được công tác truyền thông giáo dục sức khỏe; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở tuyến y tế cơ sở.
- Quản lý được trạm y tế xã, cơ quan, công ty, xí nghiệp, trường học.
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng; thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet...
- Thực hiện được giao tiếp tiếng Anh thông thường, đọc và hiểu một phần các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành.

### 3. Thái độ

- Thực hành nghề nghiệp theo Luật pháp, tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc sức khỏe nhân dân.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Khiêm tốn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### **4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:**

Người có bằng tốt nghiệp Y sĩ Đa khoa được tuyển vào làm việc tại các trạm y tế xã, phường thuộc các tỉnh miền núi, vùng sâu, vùng xa; cơ quan, công ty, xí nghiệp, trường học công lập và ngoài công lập.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể được đào tạo thành Bác sĩ đa khoa theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## NGÀNH: HỘ SINH

### 1. Kiến thức

- Xác định được nhiệm vụ chính trị; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Đạt được trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ A.
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A.
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về y học và chăm sóc sức khỏe ban đầu, đặc biệt có kiến thức kỹ năng và thái độ cần thiết để có đủ khả năng cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe bà mẹ, trẻ em và kế hoạch hóa gia đình tại các cơ sở y tế và cộng đồng.
- Trình bày được luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

### 2. Kỹ năng

- Thực hiện được các kỹ thuật điều dưỡng cho sản phụ và trẻ sơ sinh.
- Tư vấn được các vấn đề về sức khỏe sinh sản cho phụ nữ, vị thành niên và người có tuổi.
- Thực hiện được chăm sóc trẻ sơ sinh ngay sau đẻ
- Phát hiện và xử trí ban đầu được những trường hợp thai nghén có nguy cơ cao.
- Phát hiện và xử trí kịp thời những trường hợp chuyển dạ bất thường.....
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng; thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet...
- Thực hiện được giao tiếp tiếng Anh thông thường, đọc và hiểu một phần các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành.

### 3. Thái độ

- Thực hành nghề nghiệp theo Luật pháp, tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc sức khỏe nhân dân.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ sức khỏe để công tác và học tập vươn lên.
- Khiêm tốn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

### 4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:

Được làm việc trong các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập trong và ngoài tỉnh.

### 5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Được học liên thông lên Cao đẳng, Đại học chuyên ngành Hộ sinh, theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục - Đào tạo và Bộ Y tế.

# NGÀNH: DƯỢC SĨ TRUNG HỌC

## 1. Kiến thức

- Xác định được nhiệm vụ chính trị; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Đạt được trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ A.
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A.
- Trình bày được những kiến thức và kỹ năng cơ bản về dược để đảm nhận công tác thuộc hệ thống Dược sự nghiệp và kinh doanh (chủ yếu là tuyến y tế cơ sở).
- Trình bày được luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

## 2. Kỹ năng

- Thực hiện được việc quản lý, bảo quản, tồn trữ, cung ứng, cấp phát thuốc đúng kỹ thuật, đúng quy chế, chế độ chuyên môn phục vụ cho nhu cầu phòng và chữa bệnh
- Bào chế được một số dạng thuốc thông thường dưới sự hướng dẫn, giám sát của Dược sĩ có trình độ cao hơn.
- Hướng dẫn, thông tin, tư vấn cho người sử dụng thuốc an toàn, hợp lý (trọng tâm là các thuốc thiết yếu).
- Trồng và hướng dẫn được cho nhân dân trồng, sử dụng một số cây thuốc nam chữa bệnh thông thường.
- Cộng tác được với cán bộ Y tế thực hiện các chương trình Y tế theo nhiệm vụ được phân công, góp phần chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng; thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet...
- Thực hiện được giao tiếp tiếng Anh thông thường, đọc và hiểu một phần các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành.

## 3. Thái độ

- Rèn luyện Ý đức, đạo đức của người cán bộ dược
- Rèn luyện tác phong làm việc khẩn trương, nghiêm túc, thận trọng, tỷ mỉ, chính xác và khoa học
- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Bảo đảm an toàn cho người bệnh.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ sức khỏe để công tác và học tập vươn lên.
- Khiêm tốn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

#### **4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:**

Được tuyển vào làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc Y tế ngoài công lập theo quy chế tuyển dụng công chức và người lao động của Nhà nước.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể được đào tạo thành Dược sĩ đại học, Thạc sĩ dược học, Dược sĩ chuyên khoa cấp 1, theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Y tế.

## NGÀNH: KỸ THUẬT VIÊN XÉT NGHIỆM

### 1. Kiến thức

- Xác định được nhiệm vụ chính trị; có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Đạt được trình độ tin học cơ bản tương đương trình độ A.
- Đạt được trình độ ngoại ngữ tương đương trình độ A.
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về xét nghiệm ở trình độ trung cấp để làm được các xét nghiệm thông thường ở các phòng xét nghiệm của các cơ sở y tế.
- Trình bày được luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

### 2. Kỹ năng

- Chuẩn bị đầy đủ dụng cụ, hóa chất, bệnh phẩm, môi trường và pha chế được thuốc thử, thuốc nhuộm để làm xét nghiệm.
- Tiến hành các xét nghiệm, theo chức trách được phân công, đúng qui trình kỹ thuật.
- Nhận xét hoặc ghi kết quả xét nghiệm chính xác và trả lời đúng thời gian quy định.
- Ghi hồ sơ sổ sách đúng quy định.
- Tham gia xây dựng phòng xét nghiệm ở tuyến huyện và tuyến tương đương.
- Tham gia lập kế hoạch thực hiện công tác xét nghiệm hàng tháng, quý, năm.
- Quản lý và lưu trữ sổ sách, thống kê, báo cáo.
- Vận hành, bảo quản các trang thiết bị, vật tư, hóa chất.
- Phát hiện các hỏng hóc và hiệu chỉnh được các sai lệch đơn giản của trang thiết bị.
- Thực hiện kỹ thuật an toàn lao động và sơ cứu các tai nạn ở Phòng Xét nghiệm.
- Tham gia công tác đào tạo và bồi dưỡng về xét nghiệm, khi có yêu cầu
- Tham gia các hoạt động chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân của đơn vị và địa phương.
- Cộng tác được với cán bộ Y tế thực hiện các chương trình Y tế theo nhiệm vụ được phân công, góp phần chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân.
- Sử dụng được các phần mềm tin học văn phòng; thư điện tử, tìm kiếm tài liệu trên mạng internet...
- Thực hiện được giao tiếp tiếng Anh thông thường, đọc và hiểu một phần các tài liệu tiếng Anh chuyên ngành.

### 3. Thái độ

- Rèn luyện Y đức, đạo đức của người cán bộ được
- Rèn luyện tác phong làm việc khẩn trương, nghiêm túc, thận trọng, tỉ mỉ, chính xác và khoa học
- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
- Bảo đảm an toàn cho người bệnh.



- Có phẩm chất đạo đức tốt, có đủ sức khỏe để công tác và học tập vươn lên.
- Khiêm tốn, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Thực hiện Luật bảo vệ sức khỏe nhân dân và các quy định về chuyên môn, nghiệp vụ của Bộ Y tế.

#### **4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:**

Được tuyển vào làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước: Các Khoa xét nghiệm của bệnh viện huyện, tỉnh, trung ương; các phòng xét nghiệm của các viện nghiên cứu Y-Sinh; các trung tâm Y tế dự phòng tỉnh, thành phố; Đội vệ sinh phòng dịch huyện... và các cơ sở Y tế ngoài công lập theo các quy chế tuyển dụng công chức và người lao động của Nhà nước.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp:**

Nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể được đào tạo thành kỹ thuật viên Xét nghiệm ở bậc Cao đẳng, Đại học theo Quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Y tế.

## **C. TRÌNH ĐỘ SƠ CẤP**

### **NGÀNH DƯỢC TÁ**

#### **1. Kiến thức**

- Trình bày được những kiến thức và hiểu biết về các nhiệm vụ của dược tá trong chăm sóc sức khỏe nhân dân tại các cơ sở y tế và cộng đồng.
- Vận dụng được Đông - Tây y trong chăm sóc sức khỏe nhân dân.
- Nêu được các nội dung của pháp luật, chính sách hiện hành liên quan đến thực hành nghề nghiệp; công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.

#### **2. Kỹ năng**

- Giúp việc được cho trưởng trạm y tế hoặc cán bộ dược sĩ có bậc đào tạo cao hơn trong bảo quản, tồn trữ, cung ứng, cấp phát thuốc, dụng cụ y tế thông dụng tại các cơ sở khám, chữa bệnh và kinh doanh dược phẩm đúng quy chế, đúng kỹ thuật;
- Hướng dẫn được cho bệnh nhân và cộng đồng về sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả.

#### **3. Thái độ**

- Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.
- Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;
- Khiêm tốn học tập vươn lên.

#### **4. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp**

Người có bằng tốt nghiệp Dược tá được tuyển dụng vào làm việc tại các cơ sở y tế, cơ sở sự nghiệp, sản xuất, kinh doanh dược công lập và các cơ sở ngoài công lập theo các quy chế tuyển dụng công chức và người lao động của Nhà nước.

#### **5. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

Người Dược tá nếu có nguyện vọng và đủ tiêu chuẩn có thể dự thi các bậc đào tạo dược sĩ cao hơn (Trung cấp, Đại học) theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Ngọc Diệp**